



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
«Лучший преподаватель»**

ЦЕЛИ КОНКУРСА

Конкурс проводится с целью выявления лучших практик преподавания дисциплин в рамках специальностей сестринского дела (акушерского, лечебного), обмена опытом на федеральном уровне, укрепления конструктивного взаимодействия между профессиональным сообществом и системой профессионального образования, повышения интереса к преподавательской деятельности среди практикующих специалистов и в поддержку роли медицинской сестры – преподавателя.

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» (далее РАМС).

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Высшая медицинская школа" (далее ВМШ).

УЧАСТНИКИ И НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Для участия в конкурсе приглашаются **медицинские сестры, акушерки и фельдшеры, осуществляющие педагогическую деятельность** по программам среднего профессионального образования по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело, Лечебное дело и высшего медицинского образования по специальности «Сестринское дело» на базе государственных и негосударственных образовательных организаций, в т.ч. центрах, имеющих лицензию на образовательную деятельность по специальностям сестринского персонала.

Конкурс общедоступен. В рамках конкурса не предъявляются обязательных требований к практическому опыту, педагогическому стажу, наличию квалификационной категории и т.д.

Поддержка конкурсантов. Для конкурсантов с 23.01.2024 по 21.02.2024 будут проведены вебинары по следующим темам:

- Компетенции современного преподавателя. Какие навыки важно развивать в себе
- Упражнения в обучении. Какие инструменты помогут сделать обучение интересным и полезным
- Виды контроля в обучении. Какие виды контроля существуют, как и для чего их применять.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

В период с **15 февраля по 15 марта 2024 года** конкурсант представляет в конкурсную комиссию:

I. КОНКУРСНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

- 1) Заявку на участие в конкурсе (Приложение 1)
- 2) Направление от профессиональной ассоциации с указанием членского статуса и/или участия в образовательных мероприятиях ассоциации (при наличии);
- 3) Характеристику из образовательной организации, подтверждающую роль конкурсанта, за подписью руководителя. Характеристика должна содержать краткое описание педагогического опыта конкурсанта, внедренных им педагогических технологий, наличие квалификационной категории, перечень разработанных учебных (научных) материалов (при наличии), характеризующие педагогическую деятельность конкурсанта;
- 4) Портрет (в формате JPEG или PNG)
- 5) Согласие участника на условия использования предоставленных материалов в соответствии с Положением о конкурсе (Приложение 2)

II. КОНКУРСНУЮ РАБОТУ

- 1) **Описание кейса – мои подходы к обучению.** Под кейсом в рамках настоящего конкурса понимается краткое описание примера из педагогической практики конкурсанта, которое содержит опыт применения одной из актуальных технологий обучения: цифровой, игровой, групповой или индивидуальной. Опыт в равной степени может быть как положительным, так и отрицательным. Приветствуется указание, является ли представляемый опыт авторским (разработанным самим конкурсантом), или разработан другим автором или в соавторстве (с указанием автора / соавтора, если возможно) описание используемого метода, анализ данного опыта с точки зрения результативности и эффективности, восприятия и оценки студентами, выводы о ситуациях, когда представляемый метод эффективен / неэффективен. Максимальный объем до 4 страниц 12 кеглем, MS Word.
- 2) **Видео-урок длительностью до 15 минут.** Видео-урок должен быть направлен на формирование у обучающегося практического навыка по одной из специальностей: сестринское дело, акушерское дело, лечебное дело, на выбор конкурсанта.
- 3) **Учебно-методические материалы к видео-уроку.** Цель урока, план занятия, перечень необходимого оснащения, перечень литературы и вспомогательных источников (в том числе электронных и сетевых), перечень контрольно-оценочных средств.
- 4) **Фоторепортаж о работе преподавателя** (2-5 качественных фотографий из реальной практики с обучающимися).

Конкурсные материалы необходимо скомпоновать в одной папке, названной по принципу РЕГИОН_ФАМИЛИЯ конкурсанта и разместить ее на файлообменном ресурсе (Mail, Yandex, Google и т.п.) в формате, доступном для скачивания.



Заявка на конкурс, содержащая ссылку для скачивания конкурсных материалов, направляется в установленные сроки (**15 февраля – 15 марта 2024 года**) в электронном виде по адресу info@vmsh.ru

Высылая работу на конкурс, конкурсант дает разрешение Организаторам использовать полученные материалы в научных и публицистических целях, в том числе включение материалов в сборники лучших практик, использование фрагментов видеовыступления в видеопубликациях Организаторов, описание работы в сетевых публикациях и статьях и т.п.

ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Для оценки поступивших работ Организатором формируется конкурсная Комиссия. В состав комиссии входят представители Организаторов, приглашенные эксперты из Образовательных и научных организаций педагогического профиля.
2. Конкурсные материалы, в которых полностью или частично отсутствует конкурсная документация, к рассмотрению не принимаются.
3. Организаторы информируют конкурсантов о приеме или отказе в рассмотрении направленной конкурсной заявки.
4. Конкурсная комиссия оценивает работы конкурсантов в период с 20 марта по 20 апреля 2024 года.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Полнота описания кейса
 - Использование цифровых, сетевых и иных технологий
 - Креативность
 - Полнота, грамотность и аргументированность анализа и рекомендаций
 - Использование научных данных и/или фактических данных из собственного опыта
 - Оценка практической применимости
2. Качество исполнения видеоурока
 - Соответствие содержания урока поставленной цели
 - Логическая последовательность, наглядность
 - Наглядность и интерактивность подачи материала
 - Креативность, мастерство в донесении информации
 - Качество видеоматериала
 - Достижение целей обучения
 - План занятия
 - Перечень необходимого оснащения, литературы и вспомогательных источников
3. Качество учебно-методического сопровождения видеоурока
 - Полнота, методическая грамотность, креативность, качество оформления представленных учебно-методических материалов



- Полнота и валидность представленных контрольно-оценочных материалов
 - Воспроизводимость педагогической технологии
4. Вклад в укрепление взаимосвязей между практикой и образованием
 - Членство в профессиональной ассоциации
 - Участие в образовательных проектах ассоциации
 5. Фоторепортаж
 - Наличие и качество фотографий, иллюстрирующих педагогическую деятельность конкурсанта

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. Итоги конкурса оглашаются 7 мая 2024 года;
2. Информация о победителях конкурса публикуется на информационных ресурсах РАМС и НОЧУ ДПО ВМШ;
3. Победители конкурса награждаются дипломами, участники – грамотами организаторов конкурса. Дипломы и грамоты направляются руководителям профессиональных ассоциаций/участникам для торжественного вручения в ходе мероприятий по случаю Международного дня акушерки, Международного дня медицинской сестры;
4. Все участники конкурса награждаются годовой подпиской на портал ptomts.ru
5. Организаторы конкурса проводят интервью с победителями, публикуют его на сетевых площадках и в федеральных изданиях (Вестник Ассоциации медицинских сестер России, ptomts.ru)
6. Победитель конкурса, занявший первое место, награждается:
 - a. Сертификатом на бесплатное участие в одном из очных образовательных мероприятий Ассоциации медицинских сестер России в течение 2024 года по выбору победителя (Конгресс РАМС, октябрь 2024 года).
 - b. Сертификатом на бесплатный доступ к двум из трех образовательных курсов:
 - «Преподаватель-эксперт»
 - «Коммуникативные компетенции медицинского работника»
 - «Организация сестринского дела» / «Управление сестринской деятельностью»
7. Победители, занявшие 2 и 3 место, получают доступ к одному из трех образовательных курсов ВМШ и 5 онлайн-мероприятиям РАМС.
8. По итогам конкурса Организаторы оставляют за собой право выделить дополнительные награды и поощрения.